

**ZAGADNIENIA DO KOLOKWIUM**

1. Pedagogika jako nauka. Zadania pedagogiki. Pedagogika czasu wolnego systemie nauk pedagogicznych. Podstawowe pojęcia pedagogiczne: wychowanie, socjalizacja, kształcenie, edukacja, proces wychowania, wartości, czas wolny, itd. Działy pedagogiki. Nauki współpracujące z pedagogiką.
2. Moralne aspekty wychowania; koncepcje i klasyfikacje wartości; wartość w wychowaniu do czasu wolnego; ogólnospołeczne znaczenie moralności; czynniki wpływające na kształtowanie się systemów moralnych; znaczenie i interpretacja wybranych norm moralnych; fazy i podstawowe prawa rozwoju moralnego.
3. Rola wartości w wychowaniu.
4. Zjawisko czasu wolnego. Zapoznanie z podstawowymi definicjami, takimi jak: czas wolny, rekreacja, wypoczynek, odpoczynek, zabawa, rozrywka, gra, hobby, itd.
5. Historia problematyki czasu wolnego. Czas wolny w okresie prehistorycznym, w starożytności, w wiekach średnich. Czas wolny a problemy społeczne epoki nowożytnej.
6. Współczesne formy spędzania czasu wolnego, praktykowane poprzez turystykę, sport, środki masowego przekazu.
7. Instytucje kulturalne jako pozytywna forma zagospodarowania czasu wolnego (kultura, instytucje kulturalne, teatr, filharmonia, muzeum, wystawa itd.)
8. Organizacje młodzieżowe jako szczególne instytucje wychowania – harcerskie wzory spędzania czasu wolnego. Historia powstania i rozwoju harcerstwa.
9. Wychowawcza, kulturotwórcza i zdrowotna rola zabawy (rola zabawy i jej funkcja wypoczynkowa, i kompensacyjna w życiu człowieka. Pedagogika zabawy.
10. Metody wychowania indywidualne: metoda modelowania, zadaniowa, perswazyjna, nagradzania i karania; grupowe: metoda organizowania działalności zespołowej, samorządowej, współdziałania uczniów w organizowaniu lekcji. Techniki oddziaływań wychowawczych: formy wychowania przez działalność wytwórczą, zabawę, sztukę naukę, działalność usługową, działalność społeczną; techniki oddziaływań werbalnych i niewerbalnych, techniki organizowania czasu wolnego.
11. Czas wolny dzieci, młodzieży i dorosłych; praca wychowawcza z dziećmi i z młodzieżą: plan pracy, cele i zasady pracy wychowawczej; planowanie spędzania czasu wolnego przez osoby dorosłe w czasie pobytu na wycieczkach, na wczasach, w sanatorium itp.

12. Przyczyny niewłaściwego spędzania czasu wolnego; problemy wychowawcze w pracy z młodzieżą; przyczyny niepowodzeń wychowawczych; kształtowanie kultury czasu wolnego.
13. Funkcje czasu wolnego; sposoby organizowania czasu wolnego dla dzieci, młodzieży podczas wakacji i osób dorosłych podczas wypoczynku.
14. Bariery i zagrożenia występujące w środowiskach lokalnych i ich wpływ na wykorzystywanie czasu wolnego przez dzieci i młodzież; przeciwdziałanie negatywnym wpływom.
15. Sylwetka i rola animatora czasu wolnego; program animacyjny, obejmujący zajęcia rekreacyjne, plastyczne, teatralne, muzyczne i inne dla dzieci i młodzieży.
16. Samodzielne wyjazdy turystyczne młodzieży a samowychowanie (Aktywność turystyczna młodzieży w czasie wolnym, wychowawcze funkcje turystyki, samowychowanie przez turystykę wg. koncepcji Lucjana Turowskiego, samodzielne wyjazdy turystyczne młodzieży w świetle dotychczasowych badań empirycznych.)
17. Motywacje młodzieży związane z samodzielnymi wyjazdami turystycznymi (Motywacje poznawcze, społeczne, emocjonalne, ambicjonalne, motywacje aktywnościowe, katartyczne tj. odpoczynek, zabawa, odprężenie.)
18. Uczestnictwo w turystyce a kształtowanie zainteresowań młodzieży (Ogólne zainteresowania młodzieży a turystyka, czytelnictwo a zainteresowania turystyczne, turystyczne zainteresowania młodzieży, samodzielne wyjazdy turystyczne jako inspiracja działań twórczych.)
19. Formy opieki, wychowania i wsparcia w zreformowanym systemie pomocy społecznej na wybranych przykładach. Sposoby właściwego zagospodarowania czasu wolnego.
20. Znaczenie odpoczynku dla zdrowia człowieka. Warunki dobrego odpoczynku.
21. Edukacja permanentna. Elementy andragogiki Uniwersytet trzeciego wieku.
22. Zasady nauczania i wychowania ułatwiające realizację procesów kształcenia i wychowania w czasie wolnym.
23. Najczęściej stosowane metody kształcenia w czasie wolnym, m. in. metody uczenia się przez przyswajanie, przez przeżywanie, przez samodzielne dochodzenie do wiedzy, podejmowanie różnych działań. (Wg. Wincentego Okonia).